

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

The Study on Developmental Process of Communicative English Courses in a World-Class Standard School

การศึกษากระบวนการพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนมาตรฐานสากล

กัญญาพร ลีสัมพันธ์ (Kanyaporn Leesamphandh) *

สิงหนาท น้อมเนียน (Singhanat Nomnian) **

สุมิตรา สุวรรณ์เดชา (Sumittra Suraratdecha) ***

Abstract

The purpose of this study was to explore how Communicative English courses in a world-class standard school were developed. Graves' (1996) course development framework of components was employed as the conceptual framework to guide the study, which was conducted in one of the largest world-class standard schools in the Secondary Education Service Area Office 9 in Nakhon Pathom province.

This study was conducted by using qualitative case study method through semi-structured interviews and classroom observations. The participants were 4 teachers of English: one Thai and 3 non-Thai.

The findings were as follows: (1) non-Thai teachers of English did not analyze students' needs before the courses were initially taught.; (2) non-Thai teachers of English did not know about the information regarding Thailand's world-class standard school project in order to determine goals and objectives; (3) non-Thai teachers of English conceptualized course content according to the name of the course; (4) non-Thai teachers of English developed learning materials by themselves without using any commercial textbooks; (5) non-Thai teachers of English organized course content and activities from the general to the specific ones; (6) students were mostly evaluated through multiple-choice testing; courses were evaluated when there was a school audit; and non-Thai teachers of English were evaluated by the department head and students using questionnaires; and (7) the challenge for non-Thai teachers of English was students regarding their English background, a large number of them in a classroom and their opportunities to use English in educational context around the school. This study is beneficial for consideration of improved Communicative English course development for other world-class standard schools and the findings of the study will help to inform teachers of English in terms of course development.

Keywords: Communicative English, developmental process, world-class standard school

* นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล kanyaporn_l@yahoo.com

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล snomnian@hotmail.com

*** อาจารย์ ประจำสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล sumittra_s@hotmail.com